

Уманський національний університет

Бібліотека

Психологія – це надзвичайна наука

Підготувала:

Наталія Романецька,
бібліотекар I категорії

м. Умань - 2025



Пачковський Ю. Ф. Психологія підприємництва : навч. посіб. / Ю. Ф. Пачковський, 3-є вид. — К. : Каравела, 2007. — 416 с.

► У навчальному посібнику висвітлено комплекс актуальних проблем, пов'язаних із формуванням психології підприємництва як нової для нашої країни науково-практичної галузі психологічного знання. Розглядаються наукова інтерпретація підприємництва, сучасні психологічні й соціологічні теорії походження підприємництва, його психологічні ознаки з позиції ризику, активності, творчості, лідерства. Чималу увагу приділено індивідуально-психологічним рисам підприємця, соціо-психологічним типам підприємців, мотиваційним і поведінковим аспектам підприємництва, що сприятиме засвоюваності матеріалу і практичному використанню психологічних знань у сфері виробництва та економіки. Це третє видання навчального посібника, виправлене і доповнене.



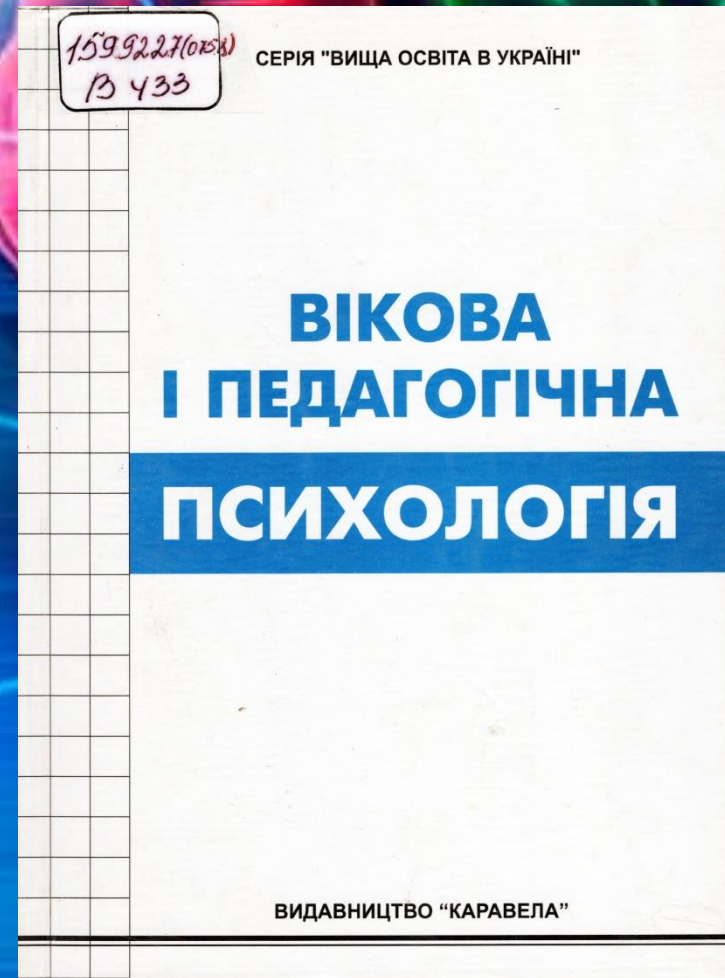
Карамушка Л. М. Формування психологічної готовності : монографія / Л. М. Карамушка, О. С. Толков. — К. : Кам'янець-Подільський ; Медобори-2006, 2013. — 254 с.

► Монографію присвячено вивченню психологічної готовності персоналу вищої школи до діяльності в умовах соціально-економічних змін. Робота містить теоретичне обґрунтування, методичні засади та результати емпіричного дослідження із зазначеної проблеми. Проаналізовано оцінку персоналом вищої школи соціально-економічних змін у суспільстві та їх впливу на функціонування вищої школи. Висвітлено оцінку персоналом вищої школи ініціаторів, мотивів, основних напрямків введення змін у вищій школі та потребу у психологічній допомозі.



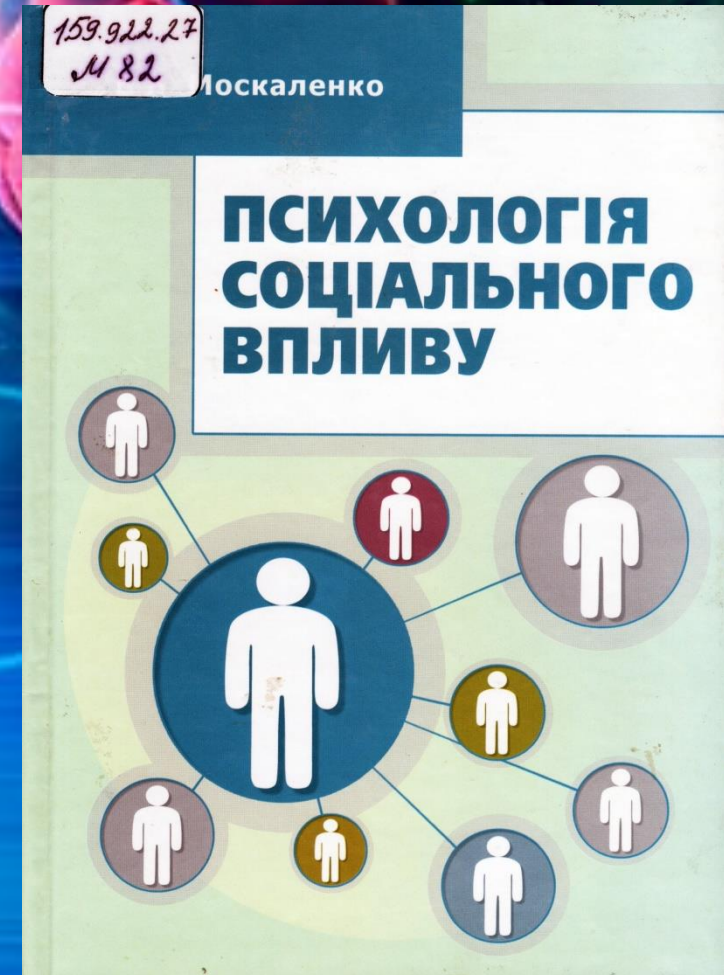
Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук. — 2-ге вид. — К. : Каравела, 2007. — 400 с.

► У навчальному посібнику на основі досягнень психологічної науки систематизовано найновіші відомості з вікової і педагогічної психології. Призначений для студентів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, вчителів, вихователів, практичних психологів, соціальних працівників, батьків та широкого кола читачів.



Москаленко В. В. Психологія соціального впливу : навч. посіб. / В. В. Москаленко. — К. : Центр учбової літератури, 2007. — 448 с.

► **Навчальний посібник розрахований для студентів вищих навчальних закладів у відповідності до дисципліни «Соціальна психологія». У посібнику викладено основні відомості, що розкривають природу соціального впливу у всій різноманітності виявлень: в ситуації впливу людини на людину, соціального тиску групи на людину, впливу натовпу на людину. Велику увагу в посібнику приділено засобам та технікам, які використовуються з метою впливу на людину.**



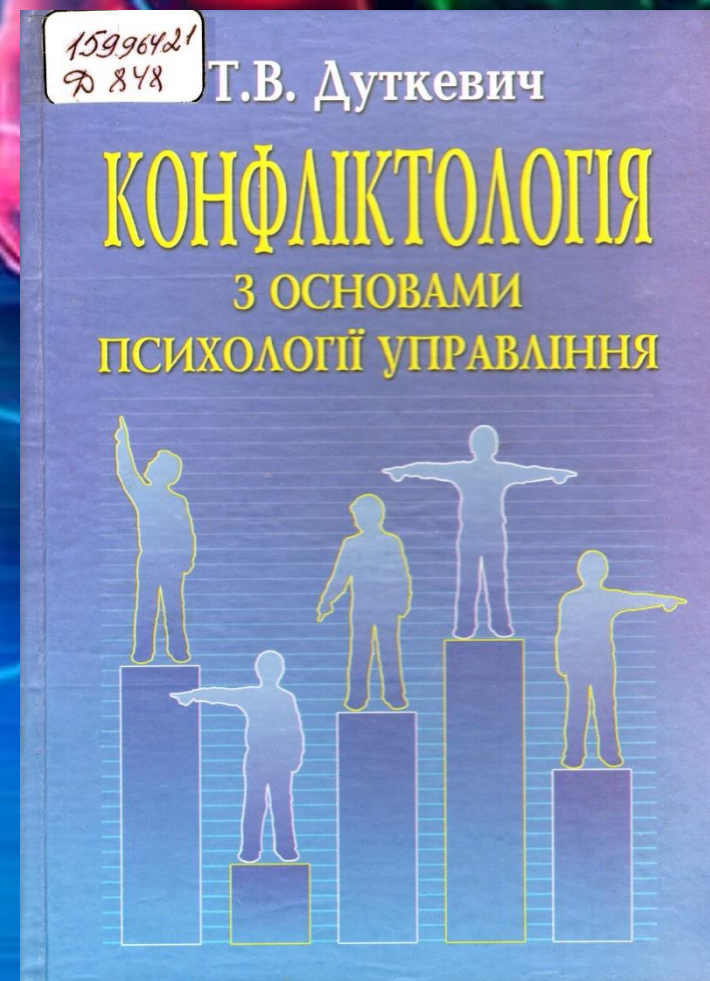
Бочелюк В. Й. Педагогічна психологія : навч. посіб. / В. Й. Бочелюк, В. В. Зарицька. — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 248 с.

► У навчально-методичному посібнику розглянуті стан проблеми психологічної готовності вчителя до педагогічної діяльності у філософсько-соціальному та психолого-педагогічному аспектах, особистісні диспозиції педагога як основа його готовності до професійної діяльності, особливості особистісної зорієнтованості освітнього процесу як вирішального фактору його гуманізації.



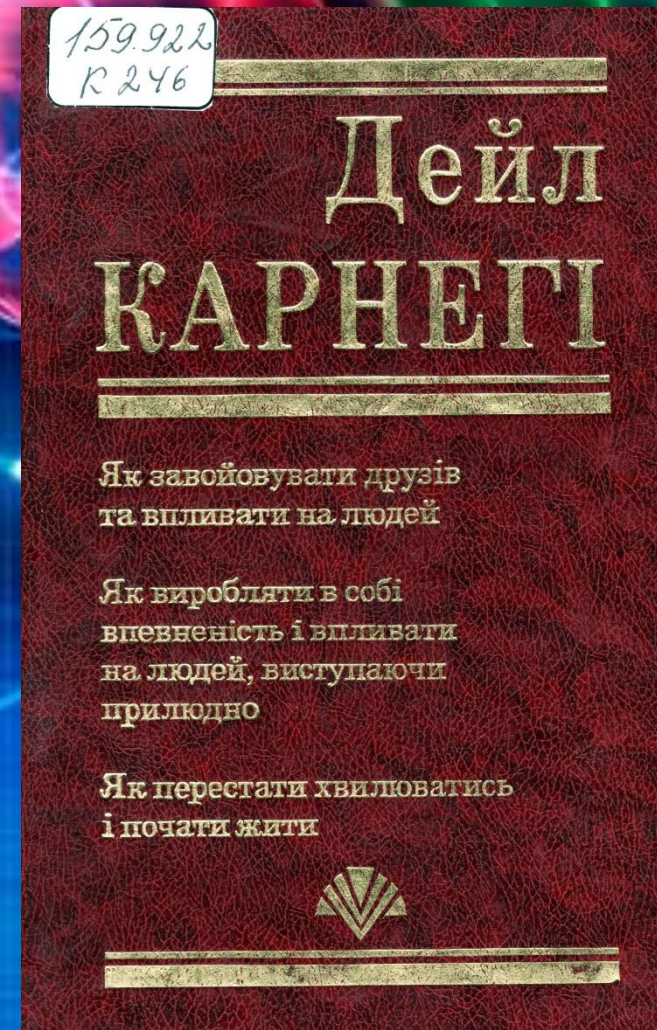
Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. — К. : Центр навчальної літератури, 2005. — 456 с.

► Навчальний посібник включає навчальні програми з конфліктології та основ психології управління, курс лекцій за навчальною програмою, практичні роботи і завдання для програмованого контролю знань, іменний і предметний покажчик, список рекомендованої та використаної літератури. Окрема увага приділяється методикам залагодження і попередження міжособистісних конфліктів на основі індивідуального підходу практичного психолога до конфліктуючих.



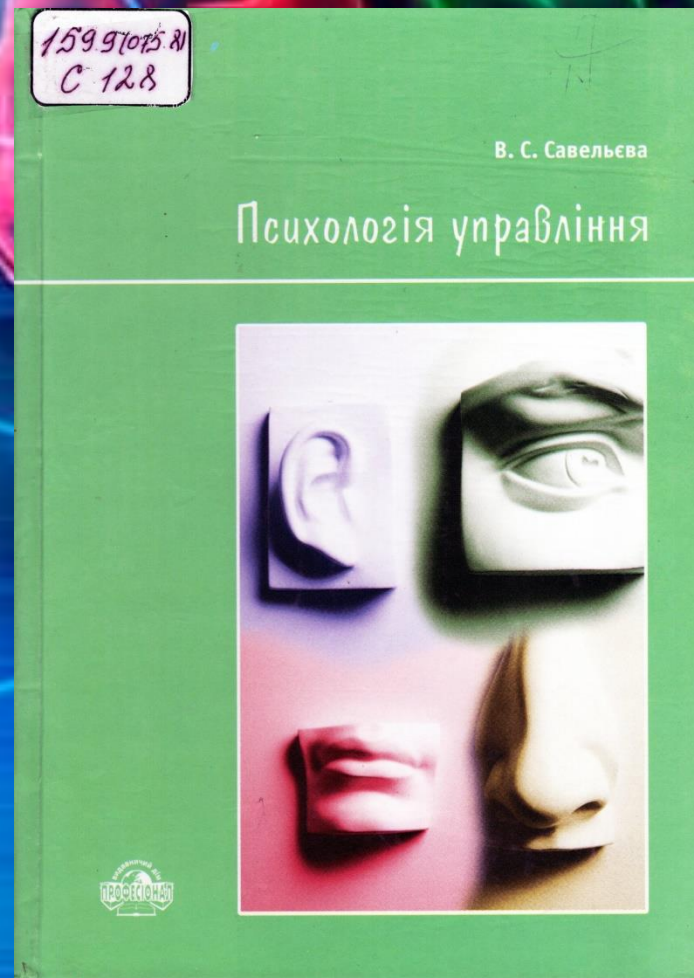
Карнегі Дейл. Як завоювати друзів та впливати на людей / Дейл Карнегі. — Харків : Промінь, 2007. — 560 с.

► Книга написана ректором Інституту ораторського мистецтва та людських стосунків Дейлом Карнегі більше 60 років тому, витримала понад 120 видань і перекладена багатьма мовами світу. Вона являється практичним керівництвом у суспільному та діловому житті.



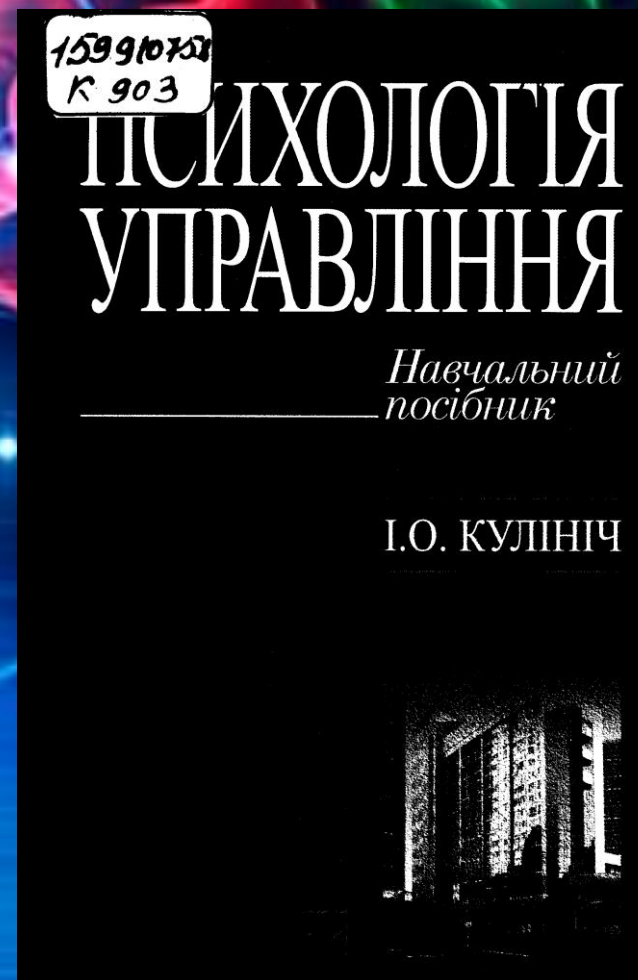
Савельєва В. С. Психологія управління : навч. посіб. / В. С. Савельєва. — К. : Професіонал, 2005. — 320 с.

► Навчальний посібник являє собою систематичний курс із психології управління. У посібнику подані фундаментальні положення загальної і соціальної психології, що мають важливе значення для розуміння психологічних закономірностей і механізмів управлінської діяльності керівника. Розглянуто етносоціальні та етнопсихологічні особливості управління в Україні. Висвітлено психологічні аспекти управлінської діяльності та особистості керівника.



Кулініч О. І. Психологія управління : навч. посіб. / О. І. Кулініч. — К. : Знання, 2008. — 292 с.

► У навчальному посібнику розглянуто основні проблеми психології управління, розкрито поняття, загальні засади, структури, функції, методологію, історію розвитку та сучасні тенденції управління. Всебічно висвітлено психологічні особливості управління, а також різноманітні прикладні проблеми. Використано досвід іноземних фахівців та результати проведених досліджень.



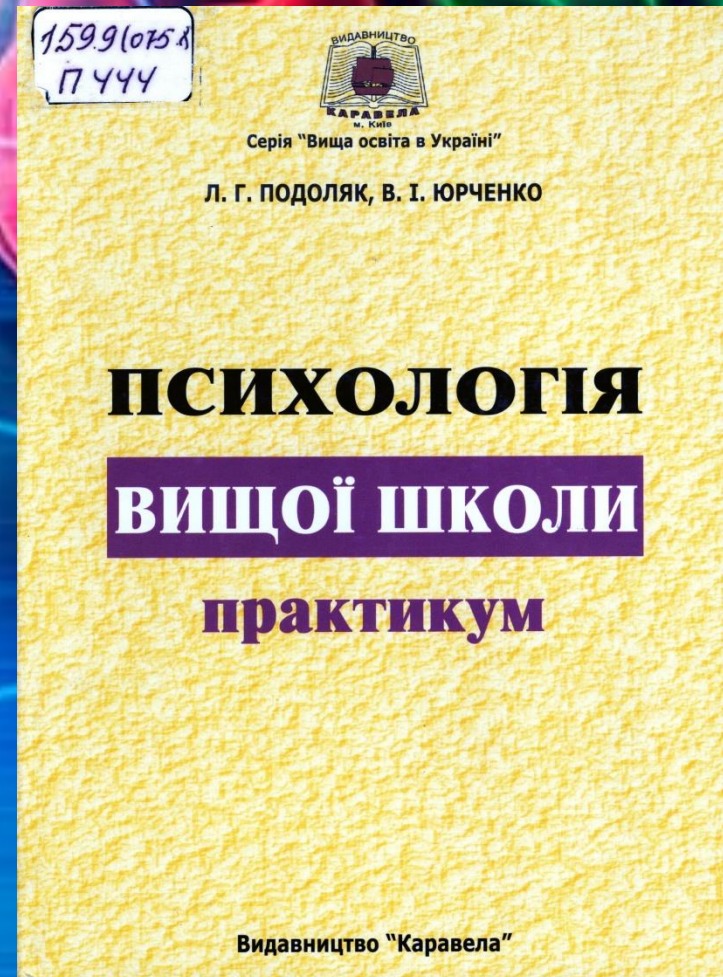
Мельник Л. П. Психологія в управлінні : навч. посіб. / Л. П. Мельник. — К.: Основа, 2003. — 304 с.

► Навчальний посібник є результатом узагальнення педагогічного досвіду викладання курсу «Психологія управління» у вищих навчальних закладах України. Розкрито ступінь і зміст основних категорій психологічної науки, що використовується в управлінні, розглянуті психологічні характеристики особистості сучасного менеджера та їх вплив на ефективність управлінської діяльності. Проаналізовані проблеми динаміки виробничого колективу та критерії його стабільності.



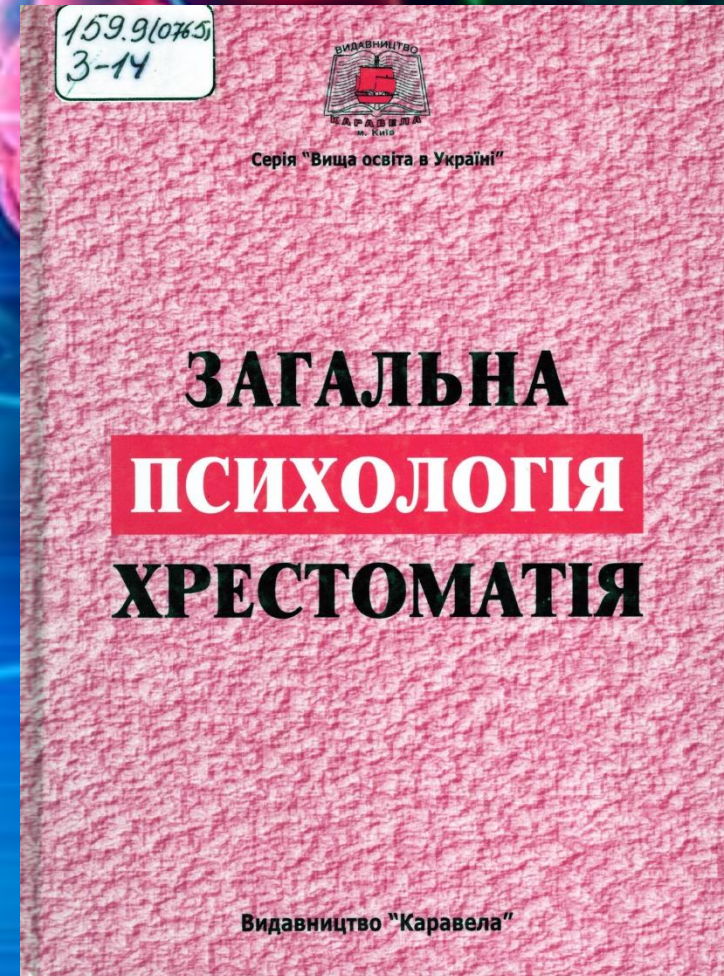
Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи: практикум : навч. посіб. / Г. Л. Подоляк, В. І. Юрченко. — К. : Каравела, 2008. — 336 с.

► У посібнику міститься навчальна програма з дисципліни «Психологія вищої школи», плани семінарських занять і завдання для лабораторних робіт, зміст самостійної роботи і завдання для лабораторних робіт, зміст самостійної роботи і методичні рекомендації до неї, а також контрольні питання для заліку, орієнтовна тематика рефератів, список основної і додаткової рекомендованої літератури.



Загальна психологія: хрестоматія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук. — К. : Каравела, 2007. — 640 с.

► Дане видання є першою хрестоматією з загальної психології, укладеною в Україні. Її основою є дослідження українських психологів у галузі проблем загальної психології, психологів-методологів та зарубіжних дослідників, які відображені в монографічних роботах, так і в окремих ситуаціях. Принцип підбору матеріалу, яким керувалися укладачі, полягає у виборі матеріалів, які відповідають певним темам типової програми з загальної психології і доступних для сприймання і аналізу студентами.



Фурман А. В. Психологія Я – концепції : навч. посіб. / А. В. Фурман, О. Є. Гуменюк. — Львів : Новий Світ-2000, 2006. — 360 с.

► Навчальний посібник містить систематизований виклад курсу психології Я – концепції. Він змістовно і структурно охоплює чотири розділи, в яких послідовно висвітлюється проблематика обґрунтування, формування, розвитку і самотворення цього найунікальнішого феномена самосвідомості людини, а також додатки, основне наповнення яких становлять психодіагностичні методики дослідження окремих компонентів Я – концепції людини в її повсякденному житті.



Столяренко О. Б. Психологія особистості : навч. посіб. / О. Б. Столяренко. — Кам'янець-Подільський : Медобори 2006, 2011. — 220 с.

► Навчальний посібник розкриває різноманітні підходи до психології особистості, знайомить з типологічними та індивідуальними психологічними особливостями людини. З урахуванням особливої ролі соціальних чинників у процесі соціалізації особистості висвітлюються проблеми становлення характеру, розвитку здібностей, формування емоційно-вольової сфери особистості, вищих потреб людини. Підібрані авторами матеріали допоможуть студентам успішно засвоїти найсуттєвіші наукові положення про природу особистості та розвинути навички психологічного аналізу особистості.



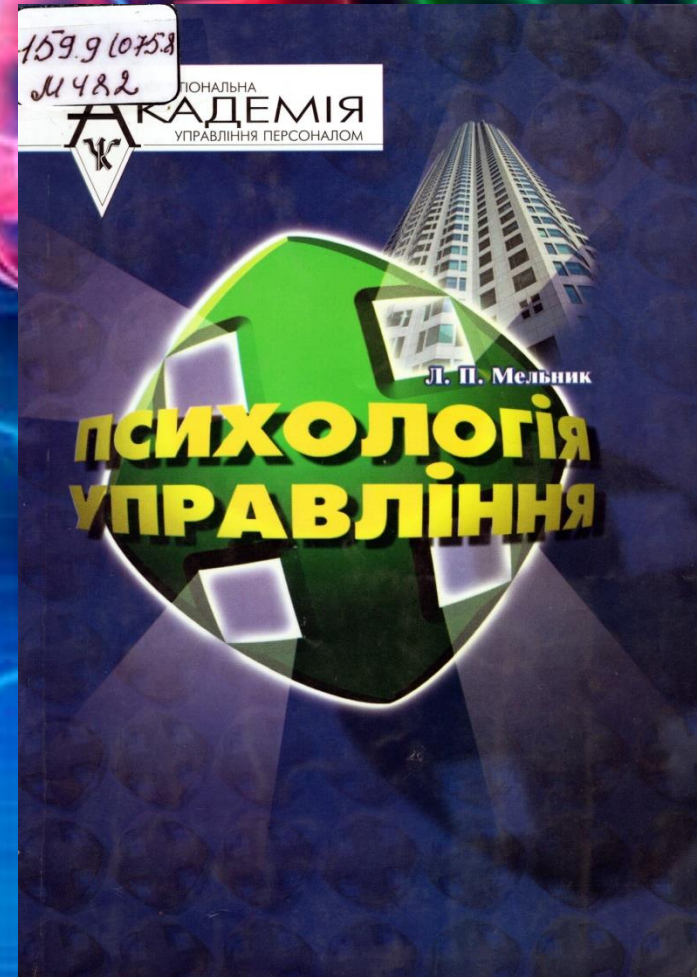
Загальна психологія : підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук. — 2-ге вид. — К. : Каравела, 2012. — 464 с.

► У підручнику з урахуванням світового та вітчизняного досвіду психологічних досліджень висвітлюються загальні питання психології як науки та закономірності формування і розвитку психіки як особливої форми життєдіяльності. Докладно описано конкретні наукові методи психологічного дослідження та особливості статистичного методу в психології. Також представлені ідеї і погляди, які досі не розглядались у навчальній літературі.



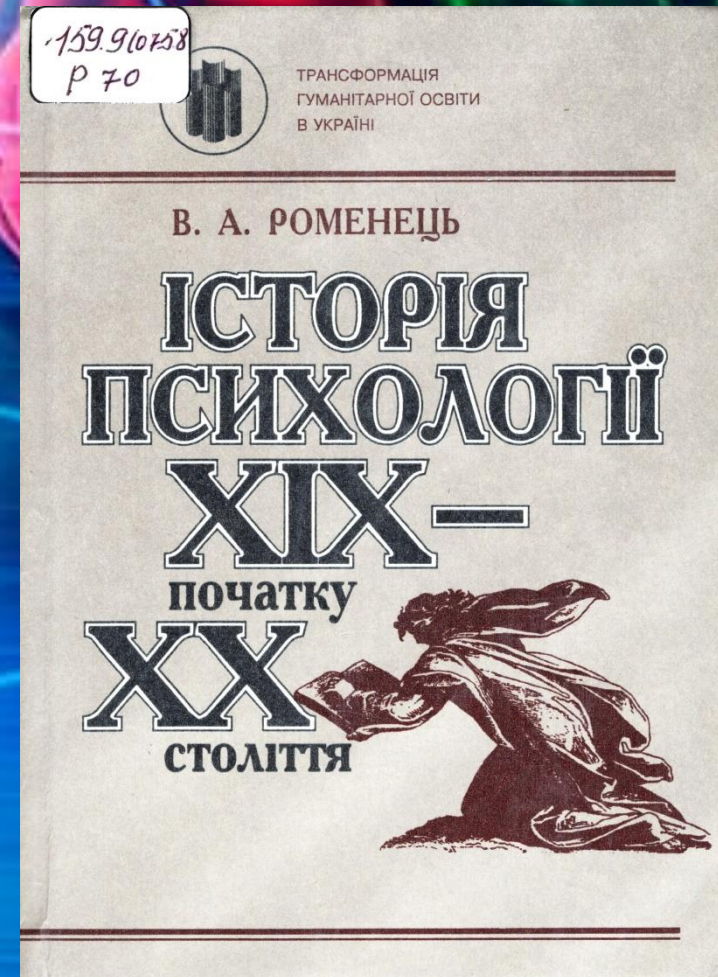
Мельник Л. П. Психологія управління : курс лекцій / Л. П. Мельник. — К. : МАУП, 1999. — 176 с.

► Пропонований курс лекцій підготовлений на основі узагальненого педагогічного досвіду його викладання у вузах України. Розкрито сутність і зміст основних категорій психологічної науки, що використовують в управлінні, з'ясовуються психологічні характеристики особистості сучасного менеджера та їх вплив на успіх управлінської діяльності. Глибоко проаналізовано проблеми розвитку і динаміки трудового колективу, критерії його стабільності, сумісність членів групи та вид груп.



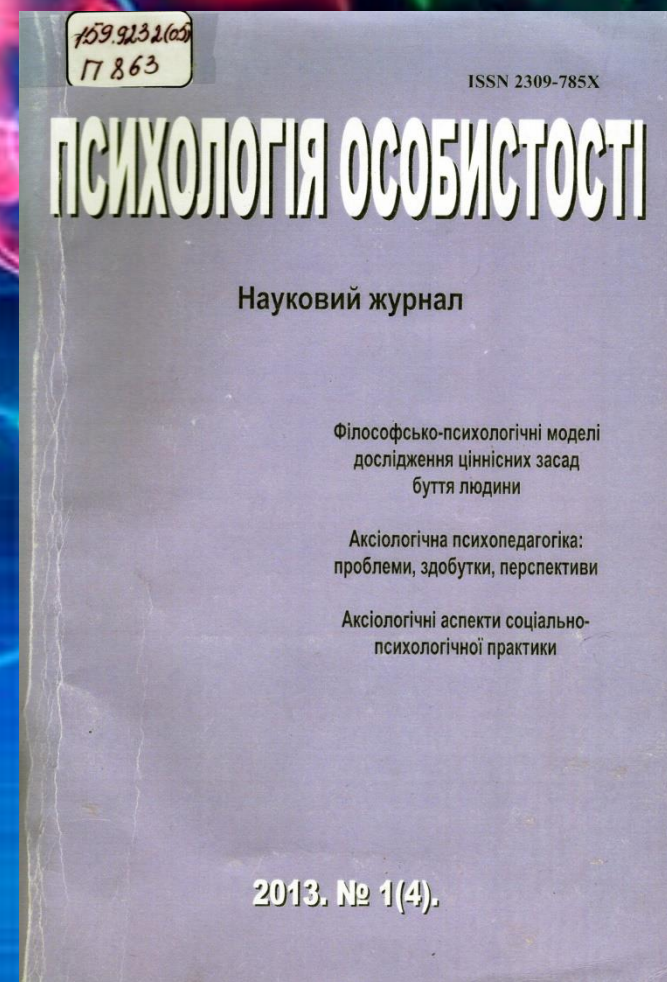
Роменець В. А. Історія психології XIX - початку XX століття : навч. посіб. / В. А. Роменець. — К. : Вища школа, 1995. — 614 с.

► Докладно й послідовно висвітлено рух світової психологічної думки в XIX й на початку XX ст. на засадах культурологічного підходу. Показано вагомий внесок українських психологів у поступі наукової психології, в розробці її методологічних засад.



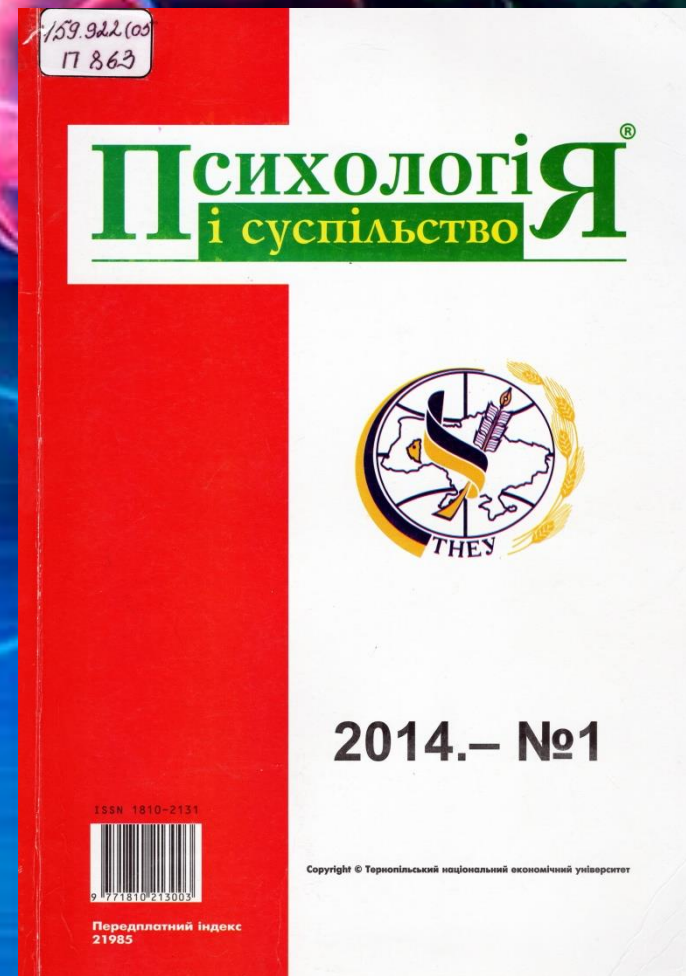
Психологія особистості : наук. теорет.-методолог. і приклад. журнал / Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2013. — № 1 (4). — 323 с.

► До наукового журналу: психологія особистості, увійшли філософсько-психологічні моделі досліджень цінних засад буття людини, аксіологічна психопедагогіка: проблеми, здобутки, перспективи, також аксіологічні аспекти соціально- психологічної практики.



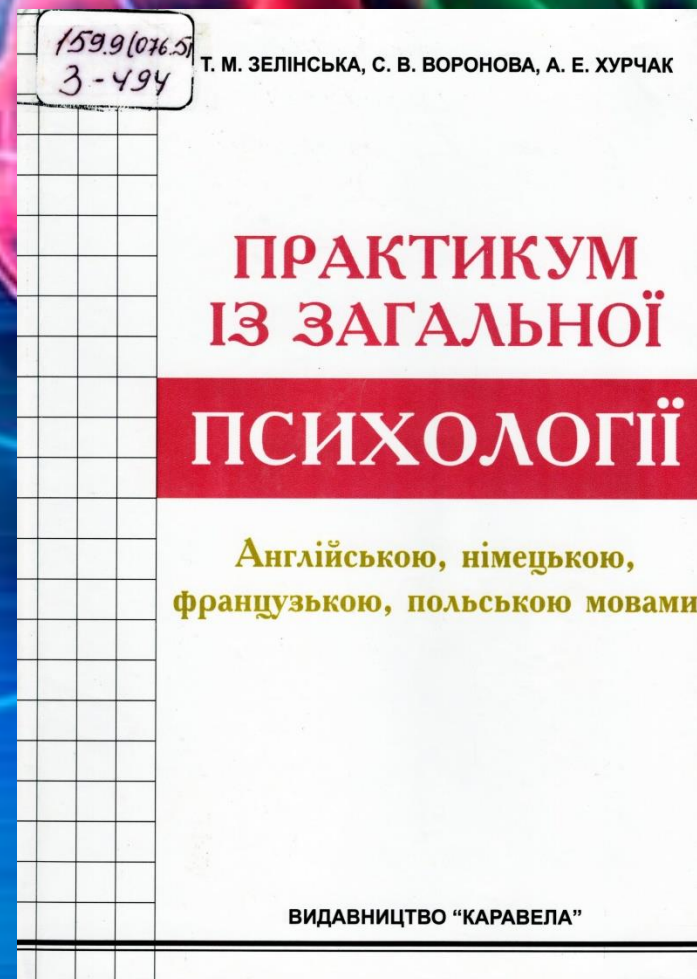
**Психологія і суспільство : український теорет.-метод. соціогуманітарний часопис /
Тернопіль : Тернопільський національний економічний університет, 2014. — № 1. —
154 с.**

► До журналу входить перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук у галузі філософії, психології та соціології.



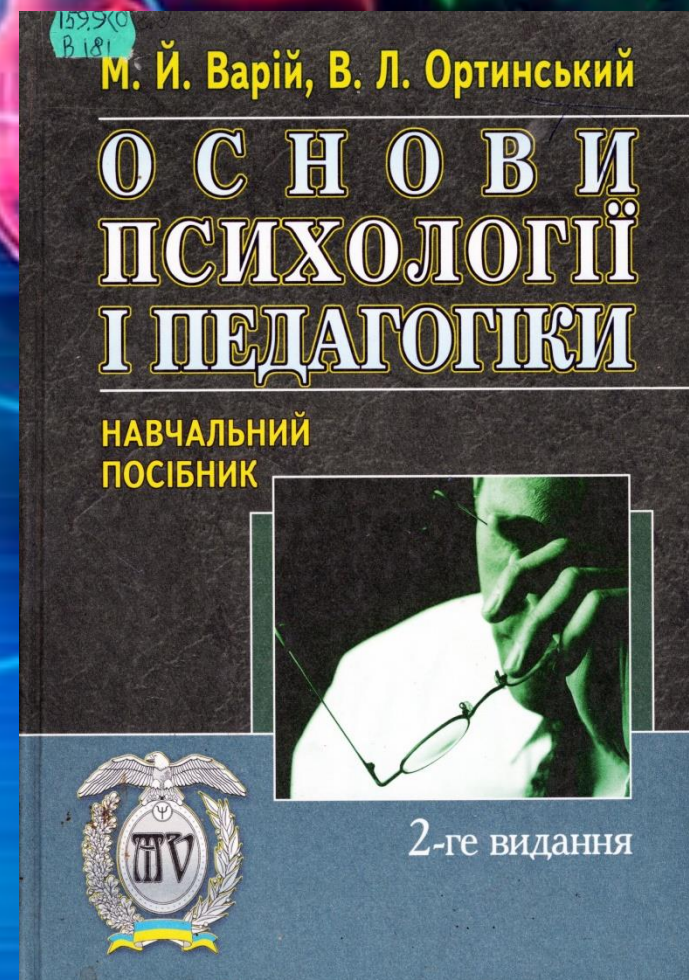
Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології : навчальний посібник / Т. М. Зелінська, С. В. Воронова, А. Е. Хурчак. — К. : Каравела, 2006. — 216 с.

► У навчально-методичному посібнику вміщені теоретичні засади, комплекс методик та психогімнастичні вправи за змістом тем, визначених програмою курсу «Загальна психологія». Виконання цих завдань на практичних заняттях і під час проведення самостійної роботи враховує міждисциплінарний зв'язок психологічних знань студентів зі знаннями, отриманими в процесі вивчення іноземної мови.



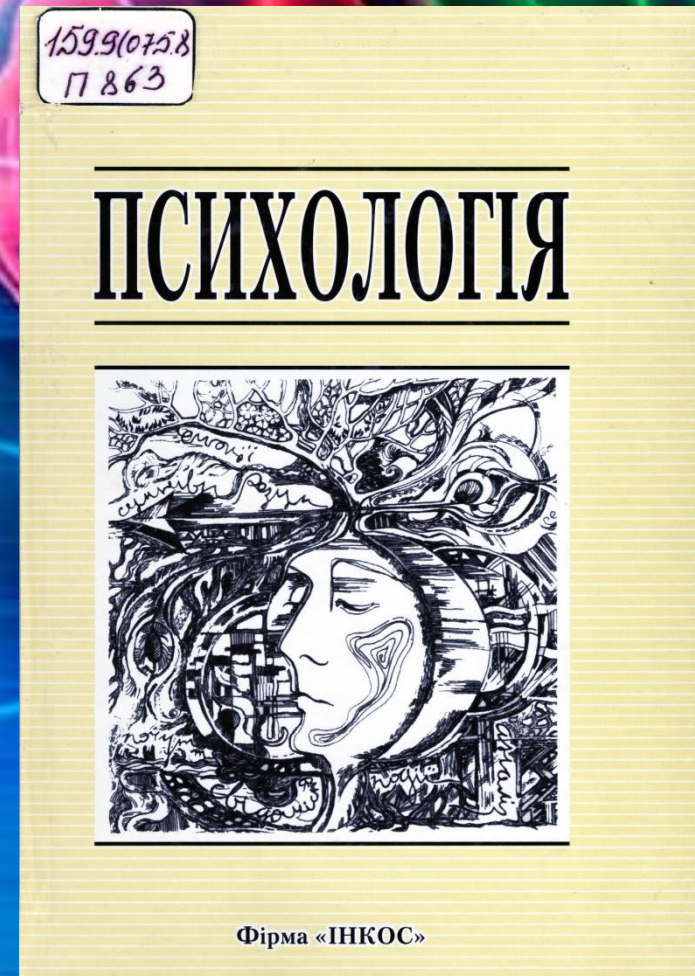
Варій М. Й. Основи психології і педагогіки : навчальний посібник / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський. — 2-вид. — К. : Центр учбової літератури, 2009. — 376 с.

► Навчальний посібник призначено для студентів вищих навчальних закладів. У навчальному посібнику висвітлено головні аспекти загальної психології, основи психології конкурентоспроможної особистості, певні соціально-психологічні аспекти груп і спілкування, а також основи педагогіки.



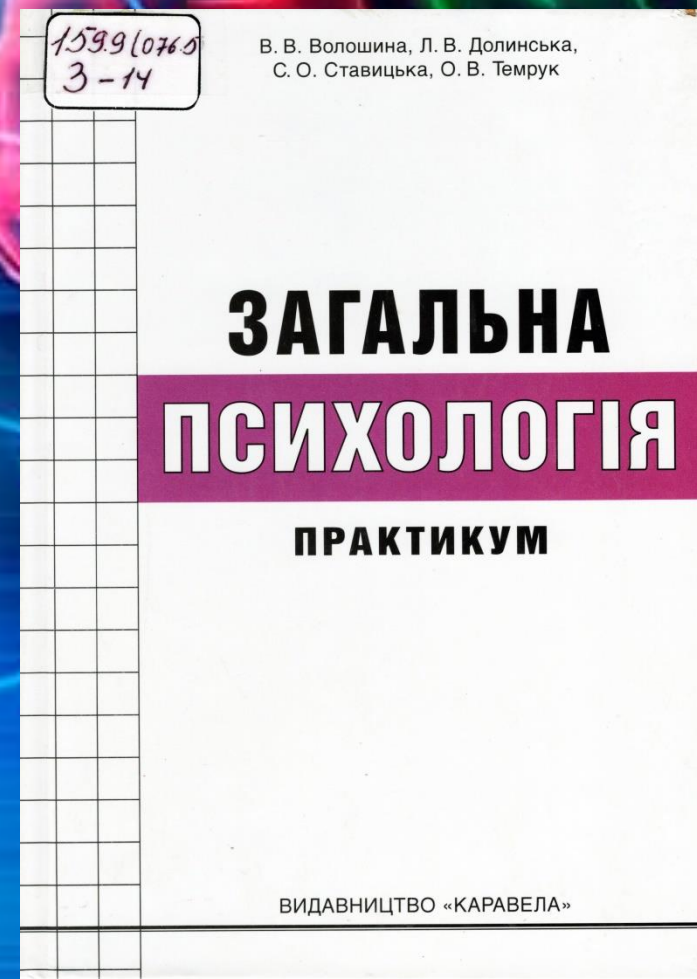
Психологія : навч. посіб. / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнєцов, В. Л. Зливков та ін. ; за наук. ред. О. В. Винославської. — 2-ге вид. перероб. та доповн. — Київ : ІНКOS, 2009. — 390 с.

► У навчальному посібнику висвітлені шість блоків проблем: предметом та основні етапи розвитку психології, психологія пізнавальних процесів, психологія емоційно-вольових процесів, психологія особистості, психологія групи, психологія діяльності в системах «Людина-техніка». Вивчення цих розділів психології має практичну значущість для майбутніх фахівців: отриманні знання допоможуть у самопізнанні, навчать раціонально підходити до власної долі, до особистісного зростання.



Волошина В. В. Загальна психологія: практикум : навчальний посібник / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. — К. : Каравела, 2005. — 280 с.

► Практикум призначений для ґрунтовного оволодіння навчальним курсом «Загальна психологія», який вивчається на факультетах педагогічних університетів, інститутів, коледжів, та факультетів післядипломної освіти, що включають спеціальність «Психологія», «Практична психологія», «Соціальна педагогіка».



Власова О. І. Педагогічна психологія : навч. посіб. / О. І. Власова. — К. : Либідь, 2005. — 400 с.

► У навчальному посібнику, орієнтованому на висвітлення як світового, так і українського досвіду психолого-педагогічних досліджень, подаються концептуальні засади основних розділів курсу «Педагогічна психологія», висвітлюються матеріали провідних теоретичних практичних досліджень у цій галузі психологічного знання. Поруч із теоретичними матеріалами в ньому широко представлено опис різноманітних формуючих психолого-педагогічних технік, подається інформація щодо подальшого поглиблення самостійного вивчення окремих питань цієї навчальної дисципліни.



Дякуємо за увагу!

